

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03.06 ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) История. Право**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель:**  
Бардилова Ю.П., канд. ист. наук,  
доцент, заведующий кафедрой  
истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 6 от 31.03.2023)

Зав. кафедрой

Бардилова Ю.П.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «История мировых религий», целостного представления о религии как социокультурном феномене, типах религий, о религиях России, а также формирование толерантного отношения к различным религиозным культурам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные теоретические положения и понятия, источники и ключевые научные работы по истории мировых религий; сущностные характеристики религии; исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России.  Уметь: анализировать роль и функции религии в жизни человека и общества, в системе культуры; характеризовать отдельные типы и формы религиозных верований, тенденции современной религиозной жизни и религиозной культуры с позиций толерантности и научного мировоззрения.  Владеть: навыками религиоведческого анализа, использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской работы и образовательных практик по дисциплине.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	Знать: социо-культурные факторы становления и развития ранних, народностно-национальных и мировых религий в контексте межкультурного разнообразия общества.

	<p>истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний этапов развития религиозных верований и традиций в отечественной и мировой истории.</p> <p>Владеть: этикой межличностных отношений, толерантного отношения к представителям различных религиозных течений и групп, навыками реализации практик взаимодействия с учетом национальных, религиозных и социокультурных особенностей при изучении истории мировых религий.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: базовые духовно-нравственные и национальные ценности, модели нравственного поведения, формируемые в различных религиях.</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания по истории мировых религий для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Владеть: навыками реализации образовательных программ по истории мировых религий в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, приемлемого поведения в поликультурной среде.</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История мировых религий» относится к предметно-методическому модулю по профилю «История» обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право.



	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	<b>27</b>
--	---------------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	-----------

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Религия как социокультурный феномен.

#### **Тема 1. Понятие «религия». Причины и предпосылки происхождения религии.**

Понятие «религия». Многообразие подходов к определению сущности религии в истории общественно-философской мысли: трактовки прошлого и современности, проблемы определения сущности религии как общественного явления. Происхождение религии. Социальные, гносеологические, психологические и исторические предпосылки религии, особенности и формы их проявления на этапах социокультурного развития человечества.

#### **Тема 2. Религия как общественный феномен. Классификация религий.**

Специфика религиозного мировоззрения. Соотношение религии, мифологии и философии. Элементы и структура религии. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии: компенсационная, мировоззренческая, коммуникативная, регулятивная, интеграционная, культуротворческая. Религия и атеизм. Свободомыслие в истории духовной культуры. Религиозный и нерелигиозный тип мировоззрения. Проблема свободы совести. Проблема классификации религий. Современная типология религий: родоплеменные, национально-государственные, мировые, их специфические черты и особенности. Понятие государственной религии. Феномен некультов.

### Раздел 2. История религий: родоплеменные, народностно-национальные, мировые религии, новые религиозные движения.

#### **Тема 3. Первобытные религиозные верования.**

Проблема «дорелигиозного сознания» в истории человечества. Концепция «прамонотеизма». Взаимосвязь первобытных религиозных верований и мифологии. Ранние формы религиозного сознания. Основные формы первобытной религии. Особенности первобытных культов и их связь с религиозными верованиями.

#### **Тема 4. Родоплеменные религии древности и зарождение национальных религий.**

Религия древних египтян. Культ живой и неживой природы. Зооморфизм. Культ фараона. Главные божества Древнего Египта. Космогонические мифы гелиопольской и мемфисской школ. Религиозная реформа Эхнатона и концепция единого божества. Культ предков и учение о загробном воздаянии. Идея страшного суда. Суд Осириса. Ритуально-магическая практика мумификации. Религии Древней Месопотамии. Шумерская теогония. Складывание раннешумерского пантеона (Энлиль, Эреду, Ан, Ки, Намму и др.). Иерархия шумерских божеств. Религия Вавилона. Принятие Вавилоном шумеро-аккадских богов. Бог солнца Шамаш, богиня Иштар, бог бури Адад. Появление нового царя богов – Мардука (II тысячелетие до н.э.). Вавилонское предание о потопе. Храмы в Месопотамии. Магия, ритуалы, культовые действия, демонология. Древнеиранские верования. Зороастризм. Идеи монотеизма и дуализма сущего. Ахура-Мазда и Ангра-Майнью. Нравственные аспекты зороастрийской антропологии: идеи добродетели и ответственности человека. Очищение и специфика погребального обряда. Пророк Заратуштра. Учение о четырех эрах мировой истории. Идеи творения, первоначального греха, рая и ада, мессии. Религии Древней Индии. Веды и ведическая литература: Самхиты, Брахманы, Араньяки, Упанишады. Ведическая религия: специфика политеизма, жертвенный культ, аскеза. Брахманизм и кастовость индийского общества. Религии античного мира. Своеобразие религиозной культуры античности. Древнегреческая религия. Религиозные представления Крито-микенской эпохи. Классическая религия Древней Греции. Космогонические мифы. Формирование олимпийского пантеона. Синкретизм эпохи эллинизма. Древнеримская религия. Верования этрусков. Семейно-родовые и военно-государственные

культы римлян. Становление культа императора. Римская религия в первые века христианства. Религия древних кельтов и германцев. Космогония и эсхатология кельтов. Вера в божественные и демонические существа. Культ Великой Матери. Дагда – бог друидов. Антропоморфность кельтских богов. Пантеон богов. Языческие представления древних германцев. Дуалистические воззрения древних германцев. Две категории богов: асы и ваны. Пантеон богов. Отражение в мифологии роли богов как культурных богов. Вера германцев в покровителей хозяйственных занятий. Влияние религии и мифологии на героический эпос. Краткий обзор религиозных верований древнейших цивилизаций Америки, Африки, Океании и Австралии. Религия майя, ацтеков и инков. Мифы, пантеон богов, религиозные представления народов Африки. Почитание предков, тотемизм и вера в реинкарнацию у народов Океании и Австралии.

#### **Тема 5. Национальные религии Индии.**

Возникновение, эволюция и основные направления индуизма (вишнуизм и шиваизм). Особенности философских воззрений. Индуизм как кастовая система. Взаимодействие религиозной и социальной доктрины индуизма. Основные понятия и категории индуизма: атман, дхарма, брахман, карма, сансара, мокша (нирвана). Священные тексты индуизма – шрути и смрити, веды и упанишады. Религиозно-философские школы индуистской традиции. Реформация индуизма и его современное звучание. Особенности джайнизма, сикхизма и парсизма.

#### **Тема 6. Национальные религии Китая и Японии.**

Возникновение даосизма, его философские воззрения – основные категории даосизма (дао, дэ, у вэй, ци). Эволюция верований и институтов, даосская литература. Конфуцианство. Особенности учения Конфуция. Канонические тексты конфуцианства – Пятиканоние (у цзин) и Четверокнижие (сы шу). Основные принципы и категории конфуцианства: панэтизм конфуцианства, идеи о «пяти взаимоотношениях» (у лунь), чжэн мин, цзюнь-цзы, пять постоянств человека – жэнь, и, ли, чжи, синь; дэ, чжун, вэнь. Эволюция конфуцианства. Синтоизм. Формирование религии синто. Верховное божество синто – солнечная богиня Аматэрасу. Родовые божества японцев – удзигами. Влияние конфуцианства и буддизма на религию синто, синкретизация – ребусинто. Тэнноизм. Синтоизм в современной Японии.

#### **Тема 7. Иудаизм.**

Возникновение и формирование Танаха: исторические условия возникновения национальной религии евреев. Иудаизм как первая монотеистическая религия. Тора и Талмуд. Пророки (небиим), писания (кетубим). Основные направления иудаизма – традиционалистское, модернистское, мистические направления (Мэркава и Сефирот), последователи Каббалы, хасидизм. Современный иудаизм.

#### **Тема 8. Буддизм.**

Возникновение буддизма. Основатель религии – Будда Гаутама. Социальные воззрения в буддизме. Буддийская трактовка дхармы, кармы, сансары. Гаутама о цели человеческой жизни. Понятие нирваны. Идеал нравственного усовершенствования. Основные идеи буддизма: палийский канон Типитака, учение о Четырех Благородных истинах. «Восьмеричный путь спасения». Пять заповедей «панча-шиллы». Бодхисаттвы. Основные направления буддизма – ханаяна и махаяна. Ваджраяна. Космология ламаизма. Идея тантризма. Йогическая практика. Далай-лама. Обрядовая практика: молитва, вера в талисманы, религиозные праздники. Монашество. Особенности буддизма в Шри-Ланке и Индокитае, Китае. Ламаизм. Буддизм в современном мире.

#### **Тема 9. Христианство.**

Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Идейные предшественники христианства. Споры о личности основателя христианства. Римская церковь в период становления христианства и в V-XI вв. Формирование Нового Завета и возникновение христианского богословия. Внутрицерковная борьба за утверждение христианского вероучения и культа. Раскол христианских церквей – 1054 г. – на православие и католицизм. Православие. Автономные и автокефальные православные церкви. Возникновение православия. Особенности православного культа и вероучения. Священное писание в православии: состав и переводы.

Основные таинства православия. Православие в современном мире. Католицизм. Римско-католическая церковь после раскола и до Реформации. Особенности вероучения, культа и церковной организации католицизма. Социальная доктрина католицизма. Католическая церковь и современность.

Протестантизм: причины и условия появления, особенности вероучения, организации и культа. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Квакеры. Методисты. Меннониты. Баптисты. Адвентисты. Пятидесятники. Свидетели Иеговы. Современный протестантизм. Проблема сектанства в христианстве. Христианство и его роль в мировой истории.

#### **Тема 10. Ислам.**

Религиозная и социальная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Проповедь Мухаммеда, его переселение в Ясриб и возвращение в Мекку. Споры об историчности пророка. Основные положения и тексты ислама: откровения Мухаммеда и его проповеди, Коран, Сунна. Догматика и ритуал. Праздники в исламе. Основные направления в исламе – хариджиты, шииты и сунниты, суфизм. Мусульманское право – шариат и мазхабы, учение о взаимосвязи религии и государства. Концепция войны и мира в исламе. Ваххабизм. Ислам и современность.

#### **Тема 11. Краткая характеристика новых религиозных течений и «маргинальных» протестантских течений.**

Современные религиозные движения, фундаментализм и модернизм. Феномен новых религиозных объединений (неокультов). Международное Общество Сознания Кришны. Вера Бахаи. Аум Синрикэ. Богородичный центр, Великое Белое Братство, Церковь Сайентологии, Церковь Иеговы и др. Сатанисты. Особенности вероучения, культа, организации. Деструктивные религиозные секты и организации, их специфические признаки: авторитарность, проповедь религиозной исключительности и группового эгоизма, нетерпимость к инакомыслящим, негативизм в отношении традиционной культуры; эклектизм, эзотеричность и эсхатологизм учения, коррекция ментальности адептов, меркантилизм, интенсивность миссионерства и др. и другие, их вероучительная, культовая и организационная специфика. Меры предупреждения деструктивного влияния неокультов.

### **Раздел 3. Религиозная жизнь России: история и современность**

#### **Тема 12. Языческие верования Древней Руси. История Русской Православной Церкви.**

Восточнославянское язычество. Реконструкция языческой мифологии. Периодизация языческих верований. Дуализм анимистического культа природы. Домашние духи. Род и рожаницы. Формирование языческого пантеона. Культ Перуна. Языческая реформа Владимира. Феномен языческо-христианского дуализма. Принятие христианства 988 г. Формирование и развитие церковной организации. Церковная юрисдикция. Монастыри и их место в общественной структуре. Монашество и белое духовенство. Церковь в период монголо-татарского ига. Церковь и ереси. Стоглав. Церковь в XVII веке – раскол, никониане и старообрядцы. Попытки создания секулярного государства – реформа Петра Великого по созданию Синода и упразднению патриаршества. Церковь и государство в XVIII – начале XX века. Гонения на РПЦ после 1917 г. Репрессии в отношении духовенства и верующих в 20-30-е гг. XX века. Обновленцы. Расколы в РПЦ в XX в. Московский Патриархат и Русская Православная Зарубежная Церковь. Попытки примирения государства и РПЦ в 1940-е гг. Усиление административного нажима на православие в 1950-1970-е гг. Празднование тысячелетия крещения Руси в 1988 г. Изменения в отношениях РПЦ и власти в 1990-2000-е гг.

#### **Тема 13. Традиционные и новые религии России и государственная религиозная политика: история и современность.**

Межрелигиозные отношения на территории России. Традиционные и новые религии России на современном этапе. Проблемы и перспективы развития современной религиозной ситуации в РФ.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820>
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821>
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823>
5. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469154>

### **Дополнительная литература:**

6. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 358 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
7. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013. - 288 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>
8. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489009>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
Kaspersky Anti-Virus
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.